

**РОЛЬ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»
В ВОСПИТАНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ**

Д.Д. Гуляева, К.Д. Павленко

Аннотация. В данной статье представлен анализ влияния Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» на воспитание подрастающего поколения. Целью данного исследования является выявление значимости этого движения в воспитании юношества. Движение, основанное на принципах совместной деятельности, вовлеченности и социальной ответственности, играет важную роль в формировании активной позиции у детей и подростков. В статье представлен анализ опыта работы Движения с детьми и молодежью, включая его основные направления деятельности, формы работы и достижения. Особое внимание уделяется различным проектам и инициативам, которые помогают развивать лидерские качества, критическое мышление и творческий потенциал участников. Рассматриваются результаты этой деятельности, такие как развитие социальных навыков, патриотизма, гражданской ответственности, лидерских качеств и творческого потенциала у участников движения. Обосновывается актуальность деятельности организации «Движение первых» как эффективного инструмента формирования личности, развития социальных навыков, патриотизма и гражданской ответственности у подрастающего поколения. Важным аспектом данного анализа является изучение отзывов учителей о впечатлениях от результатов деятельности движения и о том, как участие в нём повлияло на жизненные цели и ценности их учеников. Таким образом, «Движение первых» представляет собой не только платформу для активного участия молодежи в различных социальных и культурных инициативах, но и инструмент, способствующий становлению ответственных граждан, готовых к активной деятельности в обществе. В заключение подчеркивается, что данное движение является важным фактором в подготовке молодежи к будущей взрослой жизни, вдохновляя их на развитие и самореализацию в современных реалиях.

Ключевые слова: воспитание, воспитательный процесс, общероссийское движение, учащиеся, дети, молодежь

THE ROLE OF THE ALL-RUSSIAN MOVEMENT «MOVEMENT OF THE FIRST» IN THE UPBRINGING OF THE YOUNGER GENERATION

D. Gulyeva, K. Pavlenko

Abstract. This article analyses the impact of the all-Russian public and state movement of children and youth 'Movement of the First' on the education of the younger genera-

tion. The purpose of this study is to identify the significance of the 'Movement of the First' in the upbringing of young people. An analysis of the experience of the Movement's work with children and youth and the results of this activity are presented. The relevance of the Movement's activities as an effective instrument of personality formation, development of social skills, patriotism and civic responsibility among the younger generation is substantiated.

Keywords: *education, educational process, all-Russian movement, students, children, youth*

В современном, динамично развивающемся мире появляется всё больше социальных проблем негативного характера, отрицательно влияющих на подрастающее поколение. Особое значение приобретает поиск эффективных путей, которые позволили бы сформировать такую личность, которая будет противостоять таким вызовам и активно участвовать в социальной жизни. Без всяких сомнений, школа является важным этапом в формировании личности, однако только она одна не может полностью обеспечить всестороннее и глубокое развитие высоконравственных, социально ценностных качеств для взаимодействия в социуме. В связи с этим, все большее значение приобретают различные общественно-государственные движения в Российской Федерации, которые в последнее время набирают всё большую популярность и являются значимыми помощниками в воспитании подрастающих поколений. Участвуя в различных объединениях и движениях, школьники и молодежь получают уникальные возможности для развития социальных навыков, формирования гражданской ответственности и активной социальной позиции, раскрытия творческого потенциала и социализации.

Актуальность исследования обусловлена рядом факторов. Во-первых, в нормативных документах федерального уровня, таких как Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. [6] и Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» № 246 от 27.06.2019 г. [3], отмечается важность участия школьников в различных движениях и объединениях как неотъемлемой части образовательного процесса. Во-вторых, детские и молодежные объединения предлагают платформу для противодействия таким проблемам, как экстремизм, наркомания, депрессия в среде юношества, формируя у подрастающего поколения ценности здорового образа жизни, патриотизма и активной жизненной позиции.

Целью данной статьи является анализ роли общероссийского общественно-государственного объединения «Движение первых» в воспитании подрастающего поколения.

В своей статье «Детские и молодежные общественные объединения на территории российской федерации» Б.А. Гарифуллин определяет детские и молодежные общественные организации как организации, созданные для участия детей и молодежи в общественной жизни. По его словам, они играют важную роль в развитии детей и молодежи, предоставляя им возможность участвовать в общественной жизни, формировать свои навыки и знания, а также усваивать ценности и убеждения [1].

«Движение первых» – это общероссийское общественно-государственное движение, созданное 20 июля 2022 года по инициативе руководства Российской Федера-

ции для воспитания, организации досуга подростков, и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей» [6].

Анализируя первое положение устава «Движения первых», из пункта 2.1.2. (содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи) можно увидеть, что движение призвано поддерживать молодёжь в стремлении проявить себя, определиться с выбором будущей профессии.

Пункт 2.1.3. гласит о создании равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи, что позволяет судить о направленности движения на воспитание гармоничных личностей, вовлеченных в общественные отношения.

В пункте 2.1.4. говорится о готовности участвовать в подготовке детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развития у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями, что подтверждает направленность на воспитание в молодом поколении высоких нравственных идеалов.

Говоря о пункте 2.1.5. (развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь), следует отметить различные акции и мероприятия, которые проводит движение, а именно «Окна Победы», «Помним и рассказываем» и другие.

На примере акции «Окна Победы» можно рассмотреть, как движение возвращает чувства патриотизма, уважения к истории родной страны. В преддверии Дня Победы участники акции делятся эскизами трафаретов символов Великой Победы, которые затем украшают окна домов, детских центров, школ, офисов, спортивных и культурных объектов. Акция помогает осознать детям то, какой подвиг осуществили предшествующие поколения. Это способствует глубокому пониманию событий и их значения для современности, а также укреплению патриотических чувств и уважения к ветеранам.

Акция «Помним и рассказываем» посвящена дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Дети подготавливают творческое выступление на эту тему, рассказывают стихотворение или записывают видео с выступлением на основе литературных отрывков или воспоминаний очевидцев тех событий. Это создает возможность для обмена историями Великой Отечественной войны, воспитывает в детях уважение к историческому прошлому своей страны.

Стоит упомянуть про множество других мероприятий организации, а именно Всероссийский проект «Юннаты первых», экскурсионный проект «Первые в профессии», Всероссийский проект «Хранители истории», Всероссийский проект «Школьная классика». Данные мероприятия помогают развивать интеллект, расширяют кругозор, помогают определиться с будущей профессией.

Помимо акций и мероприятий, движение проводит разнообразные конкурсы и организует проекты, такие как проект-конкурс «Толковый спикер», конкурс настав-

ников в сфере патриотического воспитания «Свой наставник», Всероссийский конкурс «Экопоколение», проект «Практическая академия», Всероссийский проект «Сезонные музыкальные конкурсы», Всероссийский проект «Школьный музей», Всероссийский проект «Будет Толк».

Движение проводит слёты и форумы – Всероссийский форум рабочей молодежи, Всероссийский форум социального признания, Всероссийский форум молодых предпринимателей, окружной форум «На волне», Всероссийский форум (слет) казачьей молодежи, слёт наставников-экспертов «Лига наставников Движения первых».

Все вышеуказанные мероприятия, слёты и форумы влияют на воспитание и развитие подрастающего поколения. Принимая участие в данных мероприятиях, дети учатся проявлять лидерские качества, инициативу, они учатся формулировать свои мысли и аргументировать свою позицию, открывают для себя новые хобби или темы, которые могут их заинтересовать.

По данным Regnum (Российское информационное агентство и интернет-издание) в 2023 году были созданы 89 региональных отделений и региональных Координационных советов Движения при руководителях регионов. За прошедший год к движению присоединилось более 4,7 миллионов детей и взрослых, более 650 тысяч человек зарегистрировались в качестве наставников. За 2023 год было реализовано более 250 всероссийских проектов и акций в 12 направлениях работы движения. Так, в оздоровительной летней кампании Движения приняло участие более 2,4 миллионов детей по всей стране. Среди них более полумиллиона приобрели навыки оказания первой помощи, а 400 тысяч приняли участие в пеших походах [4].

На основе приведенных данных, мы можем констатировать, что Движение успешно осуществляет проектную деятельность и достигает значительных результатов в своей работе.

Согласно результатам деятельности «Движения первых» на 1 июня 2023 года, информированность о нём составила:

- среди учащихся школ и СПО: за январь – 31,8%; за март – 51,7%; за май – 63,9%;
- среди родителей учащихся школ и СПО: за январь – 44,7%; за март – 46,7%; за май – 53,3% [2].

Из данной статистики можно сделать вывод о росте популярности «Движения первых» среди юношества и их родителей.

Об узнаваемости «Движения первых» по сравнению с другими организациями, по данным на 1 июня 2023 года, были получены следующие цифры:

- среди учащихся школ и СПО: за январь – 7,7%; за март – 31,8%; за май – 47,9%;
- среди родителей учащихся школ и СПО: за январь – 13,5%; за март – 15,2%; за май – 27,4% [2].

На основе полученных результатов можно сделать вывод о том, что «Движение первых» стало гораздо более узнаваемым среди молодёжи за период с января по май 2023 года, что говорит о высоком доверии к организации, её положительном образе, влияющем на популярность движения.

Но данным исследованием не были охвачены педагоги общеобразовательных школ. Поэтому мы провели опрос учителей на тему «Оценка роли “Движение первых” в воспитании детей и молодёжи». Общее количество опрошенных составило 36:

человек, из них 33 являются классными руководителями. Результаты опроса показали 85% учителей (28 человек) оценивают работу Движения положительно, оставшиеся 15% (8 человек) – скорее положительно, чем отрицательно (рисунок 1).

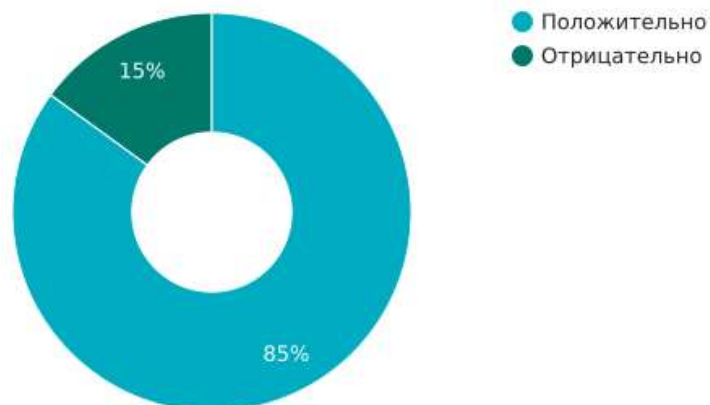


Рисунок 1. Результаты опроса учителей

Мы попросили учителей поделиться информацией, о том, какие качества, на их взгляд, объединение смогло воспитать в учащихся. Были получены следующие ответы: самое часто упоминаемое качество – это патриотизм (25,8%), после патриотизма с разницей в три голоса следует трудолюбие (21,2%). Третье место поделили сразу два качества – ответственность и лидерские качества (15,2%). В самом конце опроса находятся креативность (12,1%) и любознательность (10,6%) (рисунок 2).



Рисунок 2. Результаты опроса учителей

Мы также узнали у педагогов, заметили ли они результаты «отдачи» от Движения. Результат опроса порадовал. 30 из 36 опрошенных выбрали положительный вариант, отметив изменения у учащихся в лучшую сторону благодаря действиям организации «Движение первых». Лишь 6 учителей (20%) не заметили у своих обучающихся каких-либо изменений.

Таким образом, результаты проведенных различных опросов подтверждают выводы нашего исследования о том, что «Движение первых» играет важную роль в воспитании современного подрастающего поколения, способствуя развитию важных и ценных качеств, полезных для становления личности.

Нам представляется необходимым продолжать всесторонне поддерживать и развивать данное объединение, так как оно способствует разностороннему развитию личности, формирует социальные навыки, а также способствует созданию благоприятной среды для развития всех этих навыков. Безусловно, «Движение первых» имеет большое значение в организации воспитания подрастающего поколения.

Список литературы:

1. Гарифуллин Б.А. Детские и молодежные общественные объединения на территории Российской Федерации // Вестник науки. – 2023. – № 6 (63). – С. 200-206. – <https://cyberleninka.ru/article/n/detskie-i-molodezhnye-obschestvennye-obedineniya-na-territorii-rossiyskoy-federatsii>
2. Кубченко В.А. Первые итоги Движения (документ зарегистрирован № МН-/2686 от 10.07.2023 (Минобр)) // Российское движение детей и молодежи «Движение Первых». – 2023. – № 1. – С. 20-22. – <https://vneuchebka.tversu.ru/news/28006>
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2024 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Редакция от 17.02.2023) [priobschool.gosuslugi.ru>netcat_files/userfiles/](https://priobschool.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/)
4. В Москве на заседании съезда «Движения первых» подвели итоги 2023 года // ИА Регнум: Сайт: Москва, 31 января 2024 г. – <https://regnum.ru/news/3863912>
5. Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» [будвдвижении.рф>media/documents/Устав_РДДМ_ред_2](https://будвдвижении.рф/media/documents/Устав_РДДМ_ред_2)
6. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

References:

1. Garifullin B.A. Children's and youth public associations in the territory of the Russian Federation [*Detskiye i molodezhnyye obshchestvennyye ob'yedineniya na territorii Rossiyskoy Federatsii*] // Vestnik nauki. – 2023. – № 6 (63). – <https://cyberleninka.ru/article/n/detskie-i-molodezhnye-obschestvennye-obedineniya-na-territorii-rossiyskoy-federatsii>
2. Kubchenko V.A. First results of the Movement (document registered № MN-/2686 from 10.07.2023 (Ministry of Education)) [*Pervyye itogi Dvizheniya // Rossiyskoye dvizheniye detey i molodozhi «Dvizheniye Pervykh»*] // Russian Movement of Children and Youth ‘Movement of the First’. – 2023. – № 1. – С. 20-22.
3. Order of the Ministry of Education of the Russian Federation from 31.05.2024 N 287 ‘On Approval of the Federal State Educational Standard of Basic General Education’ (Revision from 17.02.2023) [*Prikaz Ministerstva prosveshcheniya RF ot 31.05.2024 g. № 287 "Ob utverzhdenii federal'nogo gosudarstvennogo obrazovatel'nogo standarta osnovnogo obshchego obrazovaniya"*]. [priobschool.gosuslugi.ru>netcat_files/userfiles/](https://priobschool.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/)
4. In Moscow at the meeting of the congress of the ‘Movement of the First’ summed up the results of 2023 [*V Moskve na zasedanii s"yezda «Dvizheniya pervykh» podveli itogi 2023 goda*] // IA Regnum: Website: Moscow, 31 January 2024.
5. Statutes of the All-Russian Public State Movement of Children and Youth ‘Movement of the First’ [*Ustav Obshcherossiyskogo obshchestvenno-gosudarstvennogo*

