

References

1. Bezrukikh M.M., Efimov S.P. (1998) The child goes to school [*Rebenok idet v shkolu*]. Moscow. 1998. 231 p.
2. Gani S.V. (2009) Development of motivation in primary school age [*Razvitie motivatsii v mladshem shkol'nom vozraste*]. Moscow. 199 p.
3. Dusavitskiy A.K. (1996) Personal development in educational activities [*Razvitie lichnosti v uchebnoy deyatel'nosti*]. Moscow. 208 p.
4. Elfimova N.B. (1985) The way of the study of motivation in cognitive psychology: a comparative analysis // Question of psychology [*Puti issledovaniya motivatsii v kognitivnoy psikhologii: sravnitel'nyy analiz // Voprosy psikhologii*]. Vol. 65. P. 162-173.
5. Ershova Yu.S. (2007) Child-parent relations as a condition for social adaptation of a child [*Detsko-roditel'skie otnosheniya kak uslovie sotsial'noy adaptatsii rebenka*] 23 p.
6. Kostyukov N.N., Molodozhnikova N.M. (2016) Psychological and pedagogical problems of formation of motivation to study // Psychology. Historical and critical reviews and modern research [*Psikhologo-pedagogicheskie problemy formirovaniya motivatsii k ucheniyu // Psikhologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennye issledovaniya*]. Vol. 2. P. 49-68.
7. Saporovskaya, M.V. (2002) Child-parent relationships and coping behavior of parents as factors of school adaptation of first-graders [*Detsko-roditel'skie otnosheniya i sovladayushchee (koping) povedenie roditeley kak faktory shkol'noy adaptatsii pervoklassnikov*]. 185 p.
8. Sakharova E.V. (2017) Parental participation in the educational process as a factor of children's adaptation to school [*Roditel'skoe uchastie v obrazovatel'nom protsesse kak faktor adaptatsii detey k shkole*]. 21 p.

УДК 159.9

РАЗЛИЧИЯ ПРЕГРАДНОГО СМЫСЛА РЕБЕНКА У ЖЕНЩИН С РАЗНЫМ ОТНОШЕНИЕМ К АБОРТУ

К.И. Буховская

Аннотация. В данной статье рассмотрены различия преградного смысла ребенка у женщин с разным отношением к аборту. Целью исследования являлось выявление различия преградного смысла ребенка у женщин с разным отношением к аборту. Доказывается, что женщины, положительно относящиеся к аборту, воспринимают аборт как способ освобождения от ребенка, который является преградой для раскрытия и развития личностного потенциала, реализации индивидуальных ценностей, смыслов, мотивов самоизменения, самореализации и самосовершенствования. В независимости от того, есть ли у женщины дети, замужем она или нет, женщина может как положительно, так и отрицательно относиться к аборту, что возможно связано с ее ценностями и смыслами, которые в данном случае играют большую роль, нежели семейный и родительский статус. Выявлены статистически значимые отличия в общем показателе преградного смысла ребенка у женщин позитивно и негативно относящихся к аборту. Женщины, положительно относящиеся к

аборту, в большей степени воспринимают ребенка, как выступающего преградой для удовлетворения потребности в сохранении равновесия, нежели женщины, отрицательно относящиеся к аборту. Женщины, негативно относящиеся к аборту, в меньшей степени рассматривают ребенка как преграду и более позитивно относятся к ребенку в то время, как женщины, положительно относящиеся к аборту, имеют более высокий уровень негативного отношения к детям, которое выступает у них преградой для деторождения.

Ключевые слова: аборт, преградный смысл, разное отношение к аборту.

DIFFERENCES IN BARRIER MEANING IN WOMEN WITH DIFFERENT ATTITUDES TO ABORTION

K. Bukhovskaya

Abstract. This article examines the differences in the barrier meaning in women with different attitudes to abortion. The aim of the study was to identify differences in the barrier meaning in women with different attitudes to abortion. It is proved that women who have a positive attitude to abortion perceive abortion as a way to get rid of the child, which is an obstacle to the disclosure and development of personal potential, the realization of individual values, meanings, motives for self-change, self-realization and self-improvement. Regardless of whether a woman has children, whether she is married or not, a woman may have a positive or negative attitude to abortion, which may be related to her values and meanings, which in this case play a greater role than family and parental status. Statistically significant differences were found in the overall indicator of the child's barrier sense in women, who have a positive and negative attitude to abortion. Women who have a positive attitude to abortion are more likely to perceive the child as an obstacle to meeting the need to maintain balance than women who have a negative attitude to abortion. Women who are negative about abortion are less likely to view the child as a barrier and are more positive about the child, while women who are positive about abortion have a higher level of negative attitude towards children, which acts as a barrier to childbearing.

Keywords: abortion, barrier meaning, different attitudes to abortion.

В настоящее время большое количество семейных пар осуществляют контроль рождаемости при помощи методов планирования семьи. Планирование семьи подразумевает способность человека или пары иметь желаемое количество детей, а также определять интервалы между их рождением. Вопрос аборта продолжает оставаться популярным методом регулирования рождаемости.

Проблема аборт уже давно представляет интерес для общества, уже написано много статей, исследований, книг, снято много фильмов и социальных роликов. В таких работах приводятся доказательства того, что аборт, несомненно, является убийством нерожденного человека со всеми вытекающими последствиями. В современном мире допустимость аборт и их пределов является острой дискуссионной проблемой, включающей религиозные, этические, медицинские, социальные и правовые аспекты [5].

Несмотря на установленное в общественном сознании мнение, что прерывание беременности не есть проступок, многие женщины скрывают факт аборта от своего окружения, будь то семья, работа, друзья. Бывают случаи, когда в женской консультации пациентки признают факт прерывания беременности много лет спустя. Некоторые сразу после процедуры возвращаются на работу, чтобы никто не догадался о совершении аборта. Это объясняет тот факт, что в странах, где прерывание беременности легализовано, число абортов, совершённых тайно, не уменьшается, а даже увеличивается [3]. Опросы женщин, перенесших аборт, показывают, что у них есть чувство облегчения после аборта. Но то, что женщина чувствует после аборта на самом глубоком психологическом уровне, сильно отличается от ее ответов на опросники. Даже если женщина на разумном уровне называет аборт «единственным выходом из установленного положения», и ее сознание его оправдывает – все это может сосуществовать с полным отрицанием аборта на уровне ее подсознания. Независимо от того, как она бодрствует и говорит себе, что это «необходимо» и «нет другого пути» – аборт всегда вызывает глубокие переживания, чувства боли и стыда у женщины.

Сначала возникает чувство облегчения, к нему очень скоро приходят противоположные чувства: чувство безответственного страха, глубокая печаль и страх, жгучее чувство вины, сопровождающееся переживанием стыда. В результате: бессонница, кошмары; могут возникать сексуальные расстройства.

Следует отдельно остановиться на беременности, течение которой прерывается абортом. Беременность – сложное и психологически очень разнообразное состояние. Физические, гормональные и социальные изменения, которые происходят с женщиной в это время, изменяют ее эмоциональное состояние, а также ее отношение к себе, будущему ребенку и миру в целом. Для беременной женщины характерны перепады настроения, обновление тревожности, внутренние конфликты и нерешенные психологические проблемы [1; 2]. По этой причине наиболее большой перечень составляют психологические последствия аборта. Чаще всего это чувство сожаления и вины, депрессия, свойства внутренней эмоциональной смерти, душевная пустота, страх, снижение самооценки, агрессивное поведение, высокая смена настроения, слёзы, раздражённость, употребление спиртных напитков и наркотиков. Считая эту ситуацию безвыходной, некоторые женщины думают о самоубийстве. Также появляются трудности с партнёрами. Зачастую женщины стараются вновь зачать ребёнка, рассчитывая, что новая беременность заменит утраченного ребёнка.

Решение об аборте принимается женщиной под влиянием целого ряда как объективных, так и субъективных факторов. На наш взгляд, одним из субъективных факторов отношения женщины к аборту является преградный смысл ребенка.

По аналогии с медицинской психологией можно заключить, что *преградный смысл ребенка* – это негативный смысл, восприятие ребенка как помехи чему-либо. Преградный смысл ребенка выступает одним из важнейших психологических факторов при принятии человеком решения о рождении ребенка. Осмысление ребенка как преграды эвдемонического благополучия и осмысление его, в целом, как «антиценность» оказывают самое мощное влияние на аргументацию принятия решений о рождении детей [4].

Гипотеза исследования: существуют отличия преградного смысла ребенка у женщин с разным отношением к аборту.

Для проведения эмпирического исследования был использован опросник преградного смысла ребёнка Карпинского К.В и Галузо П.Р. [4]. Опросник содержит 12 вопросов и имеет 4 шкалы («Ребенок как преграда эвдемонического благополучия»; «Мировоззренческий преградный смысл ребенка»; «Ребенок как преграда гедонистического благополучия»; «Общий показатель преградного смысла ребенка»).

Для диагностики отношения женщин к аборту нами была разработана авторская методика, включающая в себя 8 утверждений, которые нужно оценить по степени согласия по шкале от 1 до 5, где 1 – полностью не согласен, 5 – полностью согласен. На предыдущих этапах исследования нами была выполнена психометрическая апробация методики, которая показала возможность её использования в научных исследованиях (коэффициенты дискриминативности пунктов находятся в диапазоне от 0,2 до 0,54 при среднем показателе – 0,44, а оценка консистентной надежности А. Кронбаха равняется 0,751).

В данном эмпирическом исследовании приняли участие 60 женщин детородного возраста от 18 до 45 лет. Испытуемые принимали участие в данном эмпирическом исследовании исключительно на добровольной основе, как правило, в домашних условиях или по месту учёбы (работы).

В ходе изучения отношений женщин к аборту, нами были получены суммарные баллы ответов на 9 вопросов опросника, в ходе чего данная выборка респондентов была поделена на 3 группы: женщины, отрицательно относящиеся к аборту, женщины, положительно относящиеся к аборту, а также женщины, нейтрально относящиеся к аборту (средний уровень). Распределение респондентов по группам отражено на 1 рисунке.

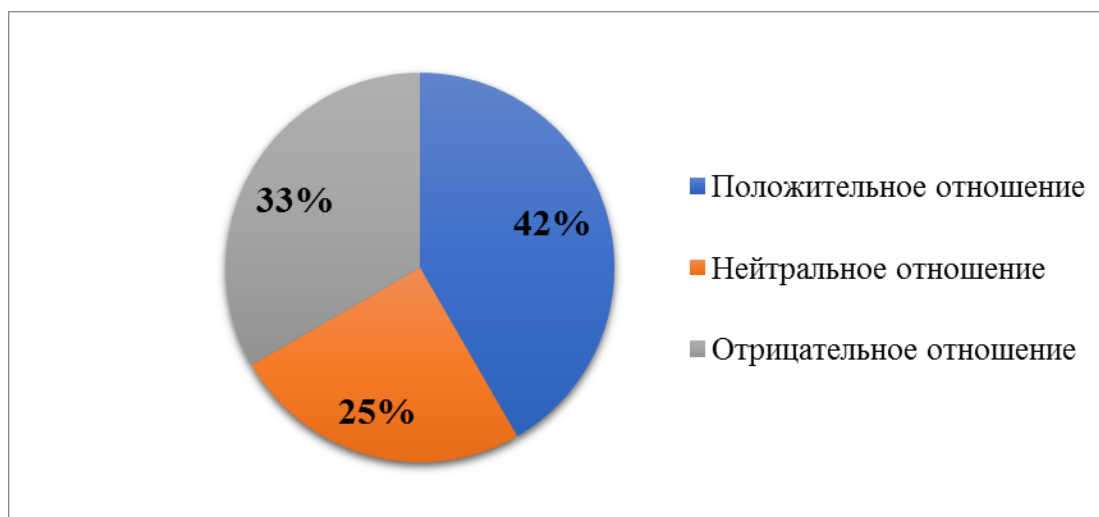


Рисунок 1 – Отношение женщин к аборту

Как видно из результатов, представленных на 1 рисунке, 42% женщин положительно относятся к абортам, 33% женщин отрицательно относятся к абортам и 25% женщин нейтрально относятся к абортам.

С целью изучения различий в преградном смысле ребенка у женщин положительно и отрицательно относящихся к аборту, полученные данные были обработаны при помощи U-критерия Манна-Уитни. Результаты сравнительного анализа в группах отрицательно и положительно относящихся к аборту женщин представлены во 2 таблице.

Таблица 2 – Сравнительный анализ преградного смысла ребенка у женщин отрицательно и положительно относящихся к аборту

Шкалы ПСР	Средний показатель		U	p
	Отрицательное отношение к абортам	Положительное отношение к абортам		
Ребенок как преграда эвдемонического благополучия	8,7	12,0	151,0	0,024
Мировоззренческий преградный смысл ребенка	8,5	10,5	190,0	0,171
Ребенок как преграда гедонистического благополучия	12,6	14,9	167,5	0,060
Общий показатель преградного смысла ребенка	29,8	37,4	160,5	0,041

Как видно из данных, представленных во 2-ой таблице, существуют статистически значимые различия в преградном смысле ребенка у женщин с положительным и отрицательным отношением к аборту.

Так женщины, положительно относящиеся к аборту, в большей степени воспринимают ребенка как помеху для реализации жизненных ценностей, препятствие для самореализации и ограничения устремленности в будущее, нежели женщины, отрицательно относящиеся к аборту.

В то же время стоит обратить внимание на различия по шкале «Ребенок как преграда гедонистического благополучия», которые не достигли уровня статистической значимости ($p = 0,06$), в данном случае мы можем отметить тенденцию к различиям. Так женщины, положительно относящиеся к аборту, в большей степени воспринимают ребенка, как выступающего преградой для удовлетворения потребности в сохранении равновесия, нежели женщины, отрицательно относящиеся к аборту.

Так же существуют статистически значимые различия, в общем показателе преградного смысла ребенка в данных группах. Женщины, негативно относящиеся к аборту, в меньшей степени рассматривают ребенка как преграду и более позитивно относятся к ребенку в то время, как женщины, положительно относящиеся к аборту, имеют более высокий уровень негативного отношения к детям, которое выступает у них преградой для деторождения.

Результаты, описанные выше, позволяют нам заключить, что женщины, положительно относящиеся к аборту, в большей степени рассматривают ребенка как преграду для сохранения состояния покоя, минимизации напряжений и отрицательных

переживаний, препятствием для получения максимума удовольствий от жизни. В данном случае женщины, положительно относящиеся к аборту, воспринимают аборт как способ освобождения от ребенка, который является преградой для раскрытия и развития личностного потенциала, реализации индивидуальных ценностей, смыслов, мотивов самоизменения, самореализации и самосовершенствования.

Список литературы

1. Айвазян Е.Б. Развития телесного и эмоционального опыта женщины в период беременности: Дис. ... канд. психол. наук. – М., 2005.
2. Брутман В.И., Филиппова Г.Г., Хамитова И.Ю. Динамика психологического состояния женщин во время беременности и после родов // Вопросы психологии. – 2002. – № 1. – С. 59-68.
3. Варга А.Я. Структуры и типы родительского отношения: Автореф. дис. ... канд. психол. наук. – М., 1987. – 21 с.
4. Галузо П.Р., Колышко А.М. Преградный смысл ребёнка как фактор принятия личностью детородных решений // «Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы Серыя 3, Філалогія. Педагогіка. Псіхалогія». – Том 8. – 2018. – № 3.
5. Курило Л.Ф. Право родиться // Человек. – 1995. – № 4. – С. 112-119.

References

1. Ayvazyan E.B. (2005) Development of a woman's bodily and emotional experience during pregnancy [Razvitiya telesnogo i emotsional'nogo opyta zhenshchiny v period beremennosti] // Diss. kand. M.
2. Brutman V.I., Filippova G.G., Khamitova I.Yu. (2002) Dynamics of the psychological state of women during pregnancy and after childbirth [Dinamika psikhologicheskogo sostoyaniya zhenshchin vo vremya beremennosti i posle rodov] // Questions of psychology. no. 1. Pp. 59-68.
3. Varga A.Ya. (1987) Structures and types of parental relations [Struktury i tipy roditel'skogo otnosheniya] // Author's abstract. the course of studies. Sciences. M. 21 p.
4. Galuzo P.R., Pegs A.M. (2018) Pregradnaya sense of the child as a factor in making the personality of childbearing decisions [Pregradnyy smysl rebonka kak faktor prinyatiya lichnost'yu detorodnykh resheniy] // "Vestnik Grodnenskogo zargarinorsat of Yank Kupala Grey 3, Fllaga. Victim. Psychology» // Volume 8. № 3.
5. Kurilo L.F. (1995) The Right to be born [Pravo rodit'sya] // Man. No. 4. Pp. 112-119.

УДК 159.9

ВЛИЯНИЕ ДЕПРЕССИВНЫХ СОСТОЯНИЙ НА УЧЕБНУЮ МОТИВАЦИЮ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

Д.С. Скиперских

Аннотация. Статья посвящена проблеме влияния депрессивных состояний на уровень учебной мотивации в юношеском возрасте. Автор акцентирует внимание на сложности периода юности, который сопровождается множеством событий,